



# Pourquoi élaborer un PEDT ?

## **Année scolaire 2014-2015 :**

Répondre à une obligation juridique en justifiant l'inscription de la Ville dans le cadre dérogatoire depuis septembre 2014.

## **A partir de l'année scolaire 2015-2016 :**

S'appuyer sur la pérennisation des aides de l'Etat pour développer des activités périscolaires de qualité prolongeant le service public de l'éducation et en complémentarité avec lui.

# Qu'est-ce qu'un PEDT ?

- ❖ Un instrument permettant à la Ville de proposer à chaque enfant **un parcours éducatif cohérent et de qualité** avant, pendant et après l'école.
- ❖ Une **démarche partenariale** avec les services de l'Etat et l'ensemble des acteurs éducatifs locaux, à l'initiative de la Ville.
- ❖ Un **outil de collaboration locale** au service de la **complémentarité** et de la **continuité** entre le temps scolaire et le temps périscolaire, **respectant les domaines de compétences** de chacun.

# Les objectifs éducatifs du PEDT de Villiers-sur-Marne

- ❖ **Aider l'élève à réussir et à s'épanouir à l'école** en tenant compte des particularités de chacun : son parcours, ses atouts, ses faiblesses.
- ❖ **Amener l'enfant à devenir un citoyen** responsable, respectueux d'autrui et de son environnement.
- ❖ **Favoriser le développement personnel** de l'enfant et l'estime de soi.
- ❖ **Proposer à l'enfant des temps libres** pour jouer, rêver, communiquer.

# Les champs d'intervention

**Le patrimoine**

**Le numérique**

**La santé**

**Le sport, la  
culture et les  
pratiques  
artistiques**

**Le respect de  
l'environnement  
et le  
développement  
durable**

**La citoyenneté  
et la solidarité**

# Les besoins identifiés

Les offres d'activités sportives, culturelles et de loisirs proposées par la Ville sont riches et diversifiées.

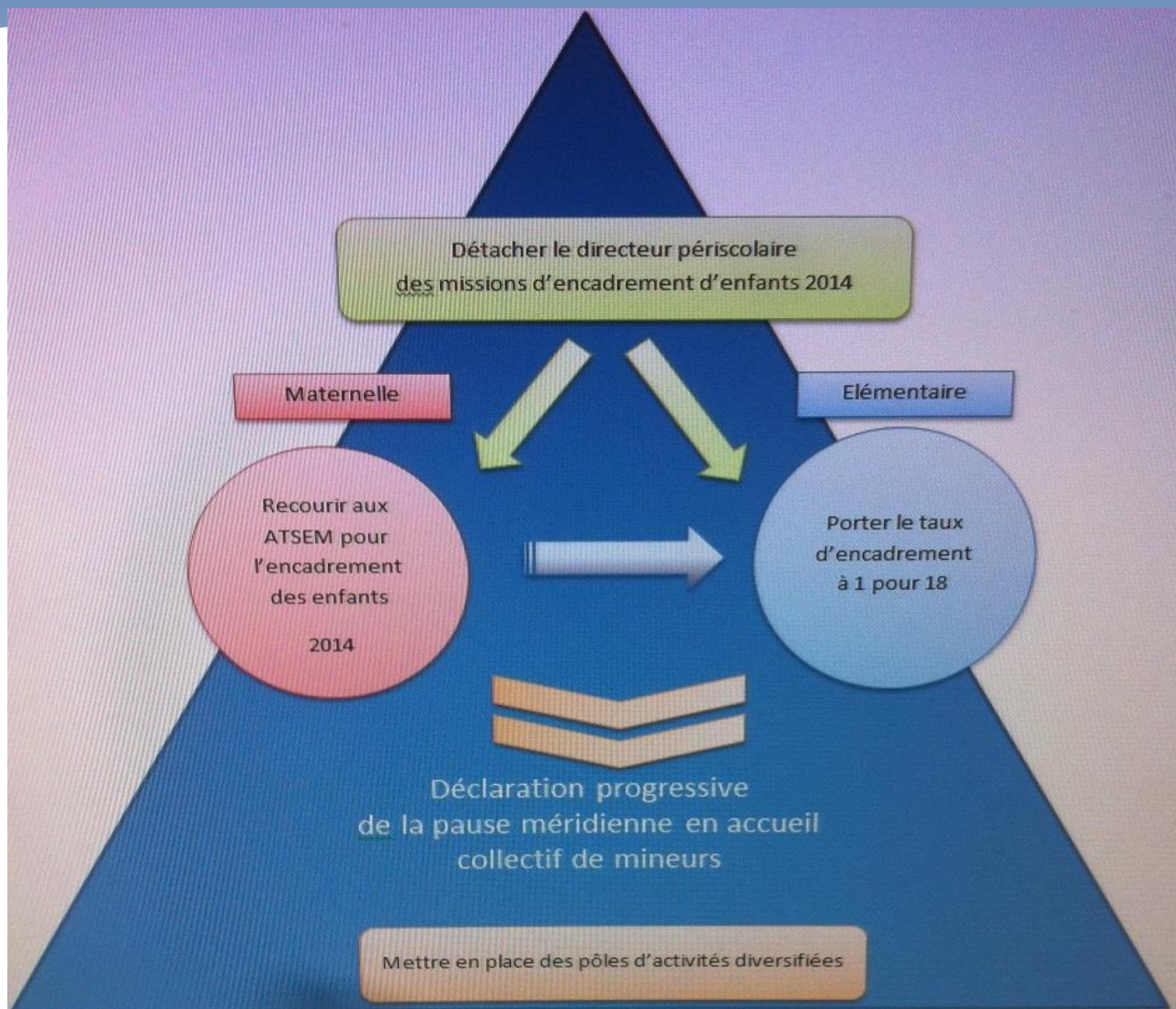
Accueillant 1 500 enfants, elles jouissent d'une bonne répartition sur le territoire de la commune.

**Néanmoins, des améliorations doivent être apportées :**

- ❖ À la pause méridienne, tout particulièrement en élémentaire
- ❖ Aux accueils post-scolaires élémentaires (temps d'étude)

# LES DEUX GRANDS AXES D'AMÉLIORATION

# La qualité de la pause méridienne





**La qualité des études : création  
d'un binôme enseignant /  
animateur pour la mise en place  
d'un véritable soutien scolaire**

# Le principe

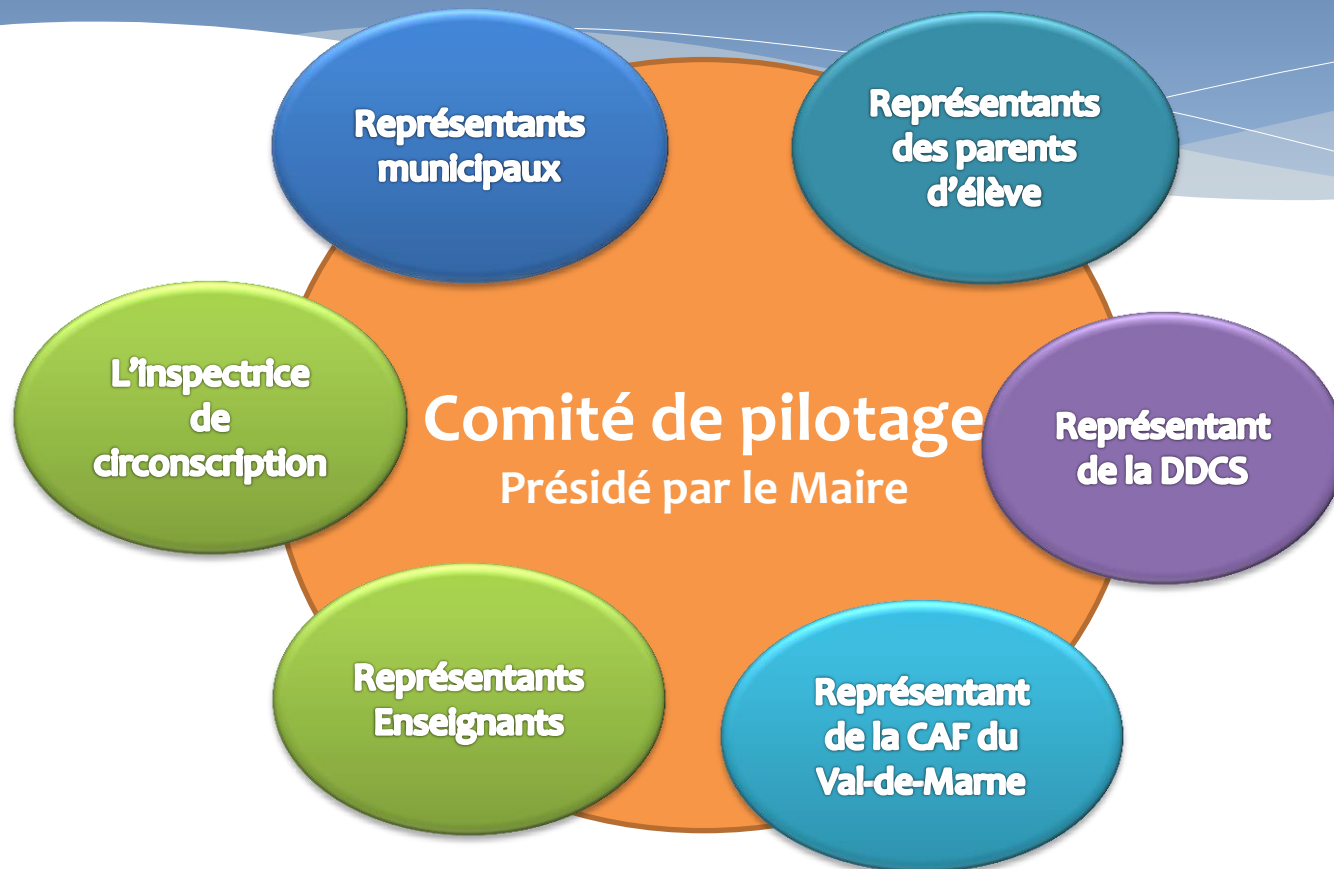
## ❖ **Quoi ?**

Réorienter l'objectif du temps d'étude vers un accompagnement de la difficulté scolaire et favoriser une gestion plus dynamique et individualisée.

## ❖ **Comment ?**

En associant dans chaque étude un enseignant et un animateur

# Le pilotage du projet



**Le groupe des 48 :**  
**Aide à la décision et évaluation du projet**

# Les conditions de réussite

❖ Un soutien financier durable

❖ Des espaces mutualisés

❖ Du temps partagé